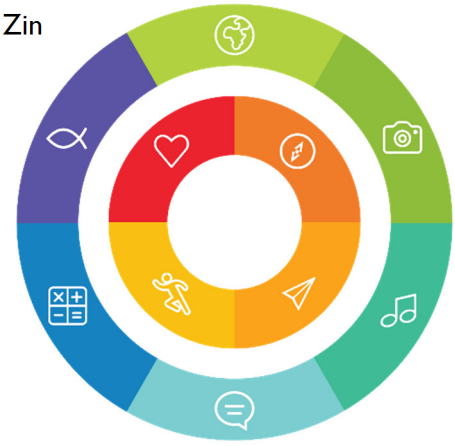
SINT-JANSCOLLEGE

BASISSCHOOL HEIVELD

NIEUWSKRANT LENTE 2019

beste ouders,
beste leerlingen,
beste SJC-vrienden,



We zijn er dit jaar in gevlogen om het nieuwe leerplan te verkennen. Zin in leren en zin leven mag binnen onze schoolmuren geen holle slogan zijn. We willen dit leerplan laten leven en het ons eigen maken.
'Zin in leren- zin in leven' (ZILL) plaatst de leerstof nog steeds centraal. Naast de leerstof plaatsen we ook de leerling centraal. Hoe kunnen we kinderen meenemen om de nieuwe leerstof te verkennen? Hoe kunnen we de kinderen betrekken en verantwoordelijkheid geven voor hun eigen leerproces? Hoe kunnen we ons zo optimaal mogelijk aanpassen aan elke individuele leerling?
Uiteraard speelt ook de context, de actualiteit een sterke rol binnen dit leerproces. Onze leerlingen groeien nu, in 2019, op binnen een Gentse context.
Uitdagingen genoeg dus om onze kinderen onder te dompelen en nieuwsgierig te maken voor vele nieuwe dingen.
Als team gaan we samen op weg om deze doelstellingen waar te maken. Deze nieuwskrant laat jullie kennis maken met enkele mooie zillige praktijkvoorbeelden: het letterfeest, de Europamarkt, kookactiviteiten gekoppeld aan taal, zelf verhalen verzinnen,…

Geert Van Malderen,
directeur

beleefdheid

Kapitein Jack die het heeft over beleefdheid. Klinkt misschien als muziek in de oren, anderen horen het ergens donderen in Keulen. Maar ik schets even wat er allemaal is gebeurd.
Kapitein Jack, piloot in hart en nieren, kwam ergens in het begin van het schooljaar onze bijeenkomsten binnengevlogen. Hij vergaapte en verwonderde zich aan de vele fantastische beleefde woorden die op onze school werden gebruikt. Hij leerde over 'goedemorgen' en 'tot morgen', over 'dank u wel' en 'alstublieft' en over 'sorry'.
Op een speelse manier proberen we zo onze leerlingen erop attent te maken dat een beleefde omgangstaal geen geld kost en toch heel belangrijk is.
En kapitein Jack... die blijft nog wel even bij ons.

meester Maarten en
het leerkrachtenteam

het zesde leerjaar, een druk maar boeiend jaar

Welkom in het zesde! Het laatste deel van de lagere school met elke week een stevige boterham. We krijgen veel uitstappen, activiteiten, tussendoortjes en spelletjes die toch wel een leuke, informatieve en nuttige kant hebben. Wanneer je van een kind deze woorden hoort: veel huiswerk, zware schooltas met als voordeel dat je spieren kweekt, veel uitstappen, veel lachen, veel toetsen en speciale activiteiten, dan weet je dat hij in het zesde zit. De kinderen verwachten veel werk.
Gelijk hebben ze, maar het valt best wel mee.
Sommigen vliegen er zo over, maar voor anderen is het nog wat moeilijk. Met veel oefenen (wat dus echt wel nodig is), lukt het wel. De juffen zijn heel lief en soms wat strenger. Als je iets niet snapt, dan helpen ze je verder. Uniek aan het zesde zijn die vakanties: die nemen we ten volle en dan heb je het gevoel dat dat de beloning is van jouw geleverde prestaties. Dus alles bij elkaar genomen is het zesde een druk, maar heel leuk jaar, niks om schrik van te krijgen. Hieronder maak je alvast kennis met enkele leuke activiteiten.

Milai, Flore, Zita en Kaat, 6A

meester Hugo, ons rekenwonder

Meester Hugo, een gepensioneerde leerkracht, komt elke maandag langs in onze klas. Hij bezorgt ons altijd een leuk en moeilijk raadsel, een echte breinbreker. Een week later komt hij dan terug met de oplossing die we meestal niet vinden.
Hier een voorbeeld: er zijn tien soldaten, maar toch staan ze in vijf rijen van vier. Hoe kan dit? Denk daar maar eens over na!
Onze klas geeft hem nu wekelijks ook een raadsel mee. Bij het eerste kon hij een week lang niet slapen omdat hij de oplossing niet vond. We verheugen er ons iedere week op dat hij komt. Zo hebben we ook plezier bij het nadenken. Het is een heel vriendelijke, toffe meester.

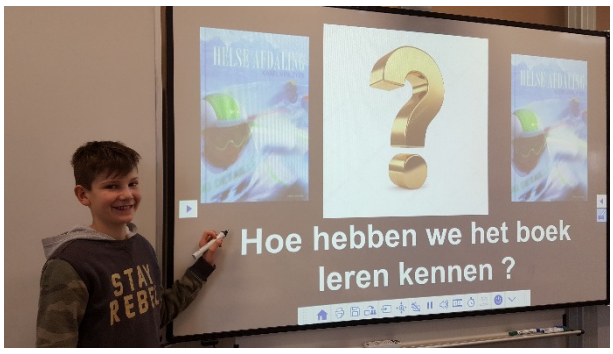
Lena, Sander-Kaan, Arjen en Stan, 6A

Badaboum, een muzische voorstelling in de Kopergieterij

We trokken naar Badaboum, een voorstelling van Nic Baltazar, Bert Huysentruyt en Annebelle Dewitte in de Kopergietery. We wisten niet goed wat we zouden verwachten. Het was een stuk met een prachtig decor en heel veel muziek en humor. Eén acteur deed verschillende personages na, wat wel grappig overkwam. Soms mochten we meedoen met dansen, ritmes klappen, zingen. Het ging over een man van middelbare leeftijd die verliefd was op iemand, maar zij zag hem niet staan. Hij deed dan zijn best om haar aandacht te krijgen. Daarbij ging hij heel klungelig te werk, waar wij natuurlijk de slappe lach van kregen. Het was schitterend, een muzische aanrader!

Myrthe, Thomas, Elise, Bram en Simon, 6A

boekenpromoties, Mark Tijsmans op bezoek



Voor de boekenpromoties kregen we als eerste opdracht om reclame te maken voor een boek uit de klasbibliotheek. We mochten samenwerken en volledig onze zin doen. Iedereen maakte er een presentatie bij. Er zaten spannende en grappige boeken bij. Elke keer is het genieten en het leukste is dat er nog meer komen. Binnenkort (n.v.d.r.: ondertussen is dit reeds voorbij) komt namelijk Mark Tijsmans op bezoek, daarom krijgen we nu als tweede opdracht mee om een boek van hem te promoten. Elk groepje moet over deze auteur iets

nieuws vertellen. Degenen die eerst aan de beurt komen, hebben het natuurlijk gemakkelijk. Degenen die laatst zijn, zullen goed moeten zoeken om ons nog nieuwe info door te geven.
We zijn alvast benieuwd naar deze boekenpromoties en uiteraard ook naar het bezoek van Mark Tijsmans.

Karel en Andrej, 6A

bezoek aan campus Heiveld

De leerlingen van het zesde leerjaar brachten een bezoekje aan het middelbaar. We konden er een hele voormiddag lessen volgen waaruit we vooraf gekozen hadden: Latijn, wiskunde, geschiedenis, techniek, … Daarvoor kregen we een lessenrooster waarop stond waar we moesten zijn. In de namiddag hadden we crea of ICT en sport. We konden ook genieten van de groentenbar die de leerlingen van het middelbaar mogen gebruiken. We hadden het naar onze zin. Iedereen was heel vriendelijk. Kort samengevat: het was heel aangenaam en tof om te doen.

Warre, Yara en Yusra 6A

crème chantilly , de Franse keuken

In ons Frans boek staat een recept om crème chantilly te maken. Samen met zes andere leerlingen had ik de tekst vertaald. We mochten allemaal meewerken bij de bereiding ervan. Voor we begonnen, wasten we onze handen heel goed. We volgenden het recept correct en mengden alle ingrediënten in de juiste volgorde. Het lange roeren maakte ons wel wat moe. De crème werd verdeeld in kleurrijke cupcakevormpjes. Op het einde van de dag aten we met iedereen van de klas onze crème op.
En lekker dat het was.

Izem 6A

Milai nam ons mee naar Japan

Dankzij Milai hadden we een Japanse dag op school. Milai gaf ons veel info mee die wij nog niet wisten. Zo moeten ze in een Japanse school witte schoenen aandoen bij het binnenkomen zodat de school niet vuil wordt. Die schoenen staan in een kastje op hun school. Ze hebben veel respect voor elkaar. Het Japans eten is ook lekker. We proefden dorayoki, een zoete, Japanse pannenkoek, die bij ons heel goed in de smaak viel. Door die mooie presentatie en die lekkere pannenkoek waanden we ons een beetje in Japan.

Zeynel en Ahil 6A

het vijfde leerjaar en de dikketruiendag

Van maandag 4 februari tot en met dinsdag 12 februari deden we met de volledige lagere school extra ons best om zo veel mogelijk met de fiets naar school te komen. Zo droegen we een steentje bij aan het verminderen van de CO_2-uitstoot voor ons klimaat. Elke dag verzamelden wij, de leerlingen van 5B, hoeveel kilometer we allemaal samen hadden gefietst die dag. Op de wereldkaart in de inkomhal kon je onze fietsroute volgen. Na een week hadden we allemaal samen meer dan 3000 kilometer gefietst en zijn we tot in Kazachstan geraakt!

Dinsdag 12 februari was het dan dikketruiendag. Veel kinderen kwamen naar school met een warm versierde fiets. De verwarming ging uit en we konden ons lekker warm fietsen op het fietsparcours op de speelplaats. Het was een leuke en CO_2-arme dag!

Franka, Luca en Imola, 5B

Wist je dat er in onze school met regelmaat aandacht is voor het klimaat: de Strapdag, de Wereldwaterdag, onze groene speelplaats, de MOS-klusjesdagen … Bij de vernieuwing van de speelplaats komen er 2 grote tanken voor regenwater. Dit water zal gebruikt worden om de toiletten te spoelen.

pizza's in de klas, of hoe begrijpend lezen kooklessen kunnen worden

De week voor de kerstvakantie bakten we in het vijfde leerjaar pizza's in de klas. Dat was erg leuk. We werkten samen in groepjes van 4 of 5 kinderen. We volgden het recept uit onze taalboek. Alles maakten we zelf: de deeg, de saus, de versiering. Gelukkig kwamen er veel mama's helpen. Het kneden van het deeg was een vuil boeltje. Maar van zodra we een mooie deeg hadden, was het heel leuk om te kneden.
De tomatensaus bereiden duurde wat lang. We hadden wat elektriciteitsproblemen. Gelukkig waren onze juffen heel vindingrijk en konden we allemaal op verschillende plaatsen onze saus afwerken. Daarna was het tijd om onze pizza naar eigen wens te versieren. Wij maakten een echte 'pizza sucuk' (spreek uit als soe – djoek), dit is een pizza versierd met lekkere pikante Turkse worst. Iedereen mocht zelf kiezen hoe ze hun pizza versierden.
Terwijl de pizza's in de oven zaten mochten we, na het opruimen, naar een mooie kerstfilm kijken. En daarna konden we lekker smullen! Mmmmmm!

Furkan, Hasan en Adem, 5B

Europamarkt

5A en 5B organiseerden een grote Europamarkt in de klas. Het was een leerrijke en interessante les voor ons. We leerden veel over verschillende Europese landen en hun gewoontes.
In onze groepjes zochten we allerlei informatie op over ons land. Het land dat we gekozen hadden moest lid zijn van de Europese Unie. Elke groepje zette zich volledig in. We zorgden allemaal dat ons marktkraampje er piekfijn uit zag. Ook zorgden we allemaal voor enkele traditionele hapjes. Zo proefden we zelfs pannenkoekensoep uit Oostenrijk, of Italiaanse tiramisu!

Kwinten, Arthur, Enis en Asuela, 5B

In het vijfde leerjaar kon je op 8 februari de Europamarkt bezoeken. We hadden ons verdeeld in groepjes van 2 tot 4 leerlingen. In onze klas (5B) kon je veel landen bezoeken: Polen, Oostenrijk, Verenigd Koninkrijk (ja, dat is nog steeds lid!), Portugal, Italië, Spanje, Griekenland en Denemarken. We moesten heel goed samenwerken om een mooi kraampje te krijgen. We waren dan ook creatief in het maken van vlaggen, tekeningen, …
Elk groepje zorgde voor een lekker hapje dat typisch was voor hun land. Na de interessante uitleg mochten we steeds eens proeven. Het was een boeiende, leerrijke en lekkere namiddag!

Dolores, Juliet, Mina en Soetkin, 5B

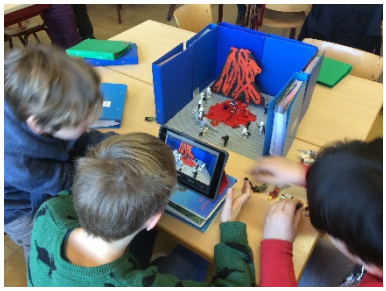
Kulderzipken

Iedereen kent de verhalen van Kulderzipken. Kulderzipken was een Vlaamse jeugdserie waarin een gelijknamige eenvoudige boerenjongen het toch al bizarre leven in een sprookjeskasteel soms overhoop haalt, maar vooral telkens redt. De reeks werd voor het eerst uitgezonden in 1995 op één (toen nog BRTN). De serie wordt nu nog steeds uitgezonden op Ketnet.
Ook de kinderen van het vijfde leerjaar zijn fan van deze serie. Daarom besloten we om enkele fragmenten uit deze beroemde feuilleton na te spelen. De kinderen van 5A hadden een fragment voorbereid uit de aflevering 'Kaas' en 5B bereidde een fragment voor uit 'De blote bosmens'.

Heel veel kinderen wilden zich wagen aan een rol als acteur. Door echte audities te doen werden de rollen verdeeld. Daarnaast werden er ook nog acteurs gezocht om te zorgen voor een voorprogramma. 5A zorgde voor een originele versie van het verhaal van Assepoester en 5B liet zich voor hun voorprogramma inspireren door de komische reeks 'wat als'.
Maar ook achter de schermen werd er hard gewerkt. Er waren kinderen die zorgden voor uitnodigingen en affiches, voor het decor, de make-up, een presentatie met aftiteling, … Kortom gedurende 2 weken werd het 5de leerjaar omgetoverd in het middeleeuwse en sprookjesachtige kasteel van Kulderzipken. Met de gebroerders Grimm, de duivel en zijn moeder, koning Jozef, Prinses Prieeltje, koningin Angina en Kulderzipken.
Donderdag 28 februari was het onze grote dag. In de namiddag hielden we een generale repetitie voor alle kinderen van het 4de leerjaar. Na schooltijd was er dan ons moment suprême. Alle ouders en grootouders waren uitgenodigd om te komen kijken naar ons toneelvoorstelling. Het was een echt succes!

de juffen van het 5de leerjaar

stop-Motion in het 4de leerjaar...



De leerlingen van het 4de leerjaar B werden echte regisseurs. Ze maakten zelf stop-motion filmpjes. Een filmpje waarbij je van elke stap een foto neemt. Door die foto's vlug na elkaar te plaatsen, krijg je een bewegend filmpje. Ze ontwierpen een eigen scenario. Daarna gingen ze aan de slag als decorbouwers om dan tot slot hun eigen scenario uit te voeren en te verfilmen. Wat een talenten!

Stop-motion: uitdaging: Maak een verhaal en decor.

The making of zie je hiernaast.

Opnames: van elke stap namen we een foto.

Pas op : Onze vingers mochten niet zichtbaar zijn!

Met een iPad maakten we de mooiste filmpjes.

Onze klas werd omgetoverd in een prachtig decor.

Tekenen, knutselen, knippen, plakken, … stilletjes aan kreeg alles vorm.

Iedereen had een taak! Het werd een heuse samenwerkingsopdracht!

Organiseren, plannen maken, nadenken over elke stap...dit alles werd een heuse taak.

Nieuwe technieken, nieuwe ontdekkingen!

juf Ellen

een schat in onze tuin?

In 3B zijn we al meerdere weken aan het werk om een verhaal te schrijven. De leerlingen kregen van de juf deze tekst:

> ***In het hok achteraan in onze tuin staat een grote spade. "Net wat we nodig hebben", zeg ik tegen mijn nicht. "Wij bouwen geen schuilhut, maar graven een schuilput!" En graven lukt nu eenmaal beter met de spade van pa. Wat is onze kuil al diep en groot. Maar wat is dat? Ik krijg mijn spade de grond niet meer in…***

In de klas hebben we dit tekstje uitvoerig besproken. Daarna hebben we onze fantasie wakker gemaakt. Wat zou er in die put kunnen zitten? Er kwamen allerlei leuke ideeën: een schat, een mummie, een monster, een steen, heel veel geld, … Vervolgens gingen we aan de slag zoals een echte schrijver. We namen ons kladschrift en schreven het vervolg op dit verhaal. De mummie kwam tot leven, de steen bevatte een boodschap, de schat was betoverd, … Ze waren zo enthousiast dat ze toch een paar belangrijke zaken vergeten waren.

De leerlingen kregen een nieuw blad voor een tweede kladversie. Hier werd er tijdens het schrijven vooral gelet op: hoofdletters, leestekens, correcte zinnen met een onderwerp en persoonsvorm. Wanneer deze tekst af was dan mochten ze de tekst in het net opschrijven, rekening houdend met alles wat we hebben geleerd.

Hieronder kan je 2 tekstjes lezen die gemaakt zijn door de leerlingen van 3B: Amelie en Lennert. Ben je nieuwsgierig naar de andere teksten, kom dan zeker eens naar onze klas…

Piramide

Mijn nichtje en ik gaan een schuilput graven. We zitten al heel diep. O! We kunnen niet verder! Ik kijk en wrijf al dat zand weg. Wat zie ik? Een piramide. Ik haal hem eruit. Oef! Dat is groot. Mijn armen doen pijn. Zoveel pijn! Au! Mijn rug! Wat is dat? De deur gaat open. Een mummie! Aaah, help mij! Papa, nichtje, kom snel! De zon raakt de mummie. De mummie wordt as. Papa gaat naar de piramide kijken. Hij zegt: 'tsjonge, waar komt dit vandaan?' Ik leg alles uit aan papa. Papa zegt: 'Die is mooi! Wie wil er warme melk?' 'Ik, ik!' En ze leefden nog lang en gelukkig!

Amelie, 3B

De schuildeur, hoofdstuk 1

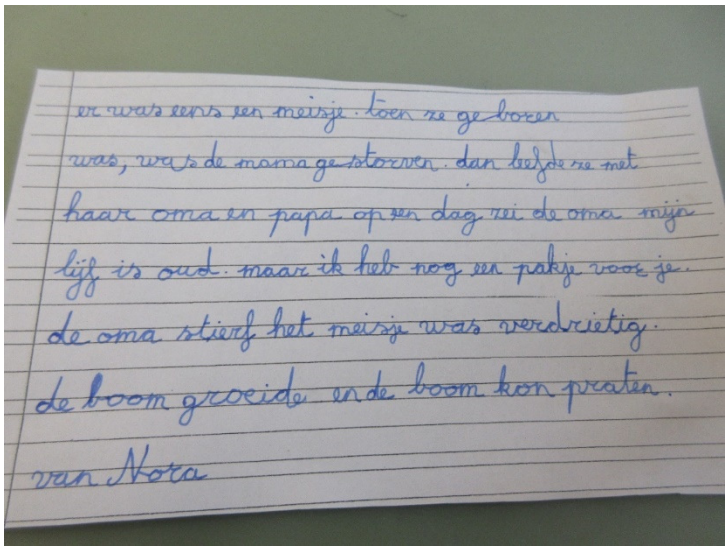
We pakken wel even een borstel. Aaa! Het is een schuildeur. Er staan vreemde tekens op. Nichtje? Ja? Haal jij er een archeoloog bij? Oké! Ik probeer het te ontcijferen. Jullie moeten de raadsels oplossen. Oké, hier is de eerste. Dankjewel archeoloog. Kunnen jullie het nu verder aan? Ja hoor! Geen probleem.
Pas op! De deur begint plots te draaien. Neef en nicht vallen erin. Ze komen in een geheime gang … Wil je het vervolg weten? Huur dan dit boek!

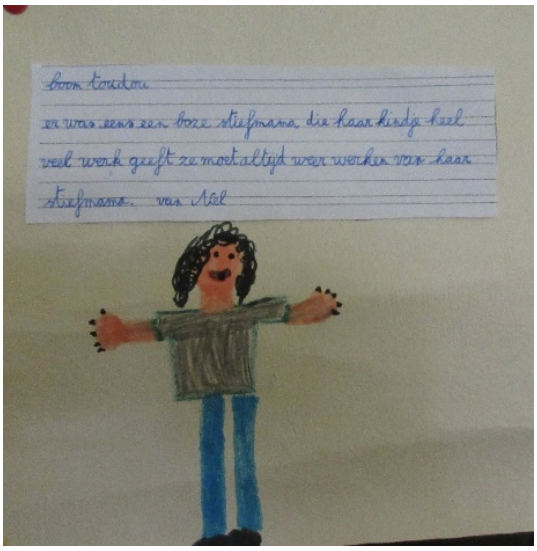
Lennert, 3B

Boom Toudou, een Afrikaans sprookje

Dinsdag 5 februari kregen we bezoek van Nyara Hens, een actrice van de Kopergieterij.
Ze vertelde een Afrikaanse versie van het bekende sprookje 'Assepoester'. Soms speelde ze een meisje, soms de oma en dan weer een boom, 'boom Toudou'. Leuk om te zien hoe één actrice verschillende personages kan spelen. Iedereen luisterde geboeid naar het verhaal!

Na de voorstelling kropen we zelf in onze pen. Lees je mee?


er was eens een meisje. toen ze geboren
was, was de mama gestorven. dan beide ze met
haar oma en papa. op een dag zei de oma. mijn
lijf is oud. maar ik heb nog een pakje voor je.
de oma stierf het meisje was verdrietig.
de boom groeide en de boom kon praten.
van Nora


Boom tordou
er was eens een boze stiefmama die haar kindje heel
veel werk geeft ze moet altijd weer werken van haar
stiefmama. van Nel

juf Sofie, 2A

naar de markt met 2B

Vrijdag 15 maart gingen de kinderen van 2B de Vrijdagsmarkt. Met behulp van enkele lieve mama's en oma's herkenden ze al snel de vele kramen uit de lessen. Het viskraam herkenden ze door de geur, en ook het snoepkraam kreeg veel belangstelling.
Na een initiële verkenning in groepjes, kwamen ze terug samen om onze ervaringen te delen. Na het eten van de hapjes gingen ze er, in groepjes, opnieuw vandoor om deze keer zelf iets te kopen. Met een boodschappenlijstje van mama of papa gingen ze op zoek naar het goede kraam om hun boodschappen te doen.
We brachten ook speciale soorten fruit mee om te ontdekken en te proeven in de klas.
Het was een leerrijke voormiddag waarbij we gelukkig gespaard bleven van regenbuien.

juf Jana, 2B

LI-LA-LETTERFEEST

‘Li-la-letters, zonder spi-spa-spetters, netjes op de lijn, letters vind ik fijn….’
De eersteklassers hebben de voorbije maanden héél véél letters gezien, gevoeld, uitgesproken, getimmerd, gestempeld, gehoord, gezongen, geknutseld, geschreven, gelezen, gebouwd, uitgebeeld, gesprongen, getekend, ja zelfs ……geproefd en gesmuld!!! Toen ze eindelijk alle letters op hun duimpje kenden was het tijd voor ……feest. Een LETTERfeest uiteraard;)!!
Maar een groot feest vraagt natuurlijk een grondige voorbereiding.
Zo gingen we eerst op bezoek in het atelier van opa Brom in het Industriemuseum in de stad. Hij had het druk, druk, druk. Speciaal voor ons maakte hij toch wat tijd om te tonen hoe letters en woorden vroeger gedrukt werden. We probeerden woorden (en stiekem ook eens onze naam!) in spiegelbeeld klaar te zetten om te drukken en mochten dat ook eens zelf uitproberen! Zo wisten we meteen hoe we de affiches voor ons feest konden maken.
Ook in de klas zaten we niet stil om alles tot in de puntjes klaar te maken voor het feest. De ene dag veranderde de klas in een hip knutselatelier en werden er knappe lettermedailles gemaakt! De andere dag werd de klas een echte bakkerij en werden er verse, krokante letterkoekjes gebakken.
En dan was alles klaar voor hét feest! We hadden die dag een goed gevuld programma af te werken. Het begon allemaal met een letterspeurtocht doorheen de hele school. Zowel binnen als buiten moesten bepaalde plaatsen op een foto herkend en gezocht worden. Daar bleek een letter verstopt te zitten en stond ons een opdracht te wachten. Met alle gevonden letters moest dan op het einde een woord gemaakt worden! Elk groepje kreeg gelukkig hulp van een zesdeklasser en na een uurtje speuren was het woord ‘LETTERFEEST’ door alle groepjes gevonden.
Nu konden we overgaan tot het ‘officiële’ deel van de dag: de plechtige overhandiging van de medailles door de juffen! Met een lekker glaasje sap én onze zelfgebakken letterkoekjes klonken we op zoveel leestalent in de eerste klas.
We sloten de voormiddag af met een vrij podium waarin we nog heel veel andere talenten ontdekten: zingen, dansen, mopjes vertellen, turnen,… ze kunnen het allemaal onze eersteklassers.
PROFICIAT aan onze 47 sterren die elk op hun manier schitterden op het letterfeest!! Wat zijn de juffen trots op jullie!!

de juffen van het eerste leerjaar

Tijdens het thema ‘winter’ verzonnen enkele kinderen uit de giraffenklas zelf een verhaal (samen met juf Katrien). Veel leesplezier:

Annabel en de levende sneeuwpop

De levende sneeuwpop rent naar de speeltuin met z’n muts, sjaal, wanten en zijn jas.
Hij ziet Annabel. Ze vraagt: ‘Hé ga je mee naar de binnenspeeltuin?’
‘Ohja, heel graag!’ antwoordt de sneeuwpop. Samen glijden ze met de slee door het bos naar de binnenspeeltuin. Plots ziet Annabel een bevroren vogeltje, een duif. Ze nemen hem mee naar het ziekenhuis voor vogels: het vogelasiel!
Eindelijk komen ze aan bij de binnenspeeltuin. Daar drinkt de sneeuwpop een ijskoude chocolademelk en Annabel drinkt een warme Cécémel.
Toen gingen ze dieren zoeken in het bos. Ze vonden een vos, hij had net een muis doodgebeten. Achter een bankje zagen ze een mama hert, die sprong héél snel ver weg. Een konijntje bleef muisstil zitten in zijn holletje naast de boom. De sneeuwpop vroeg: ‘Hé Annabel, ga je mee met mijn magische slee naar de schaatspiste?’ ‘Ja ja, ik wil wel mee’, zei ze.
Ze schaatsten tot het donker werd. De sneeuwpop vroeg:
‘Hé Annabel, kom jij nog eens mee naar mijn vrienden?’
Maar Annabel wou liever gaan slapen in haar bedje. ‘Ok!’, zei de sneeuwpop, ‘Ik kruip dan ook in mijn bed. En morgen kom ik jou terug oppikken met mijn magische slee!”

auteurs: *Willem, Bloeme, Otto en Annabel*

pret met de slee!

Astor wandelt met zijn slee door het bos. Het is winter … De dieren verstoppen zich want ze hebben het koud. Konijntje Kaspar huppelt door een modderplekje. Plots hoort konijn Kaspar een hond! Het is Ilya de hond. Hij draagt een groene jas, zo heeft hij lekker warm. De hond vraagt: ‘Wie ben jij?’ ‘Ik heet Kaspar, maar wie ben jij?’ ‘Ik ben Ilya.’, blaft de hond.
Astor vraagt aan de dierenvrienden: ‘Willen jullie een ritje maken op mijn slee?’ ‘Jaaaaa!!!’ roepen ze in koor.
Ilya en Kaspar zitten op de slee en Astor trekt de slee. Ze klimmen de berg op. Op de top van de berg geeft Astor een duwtje aan de slee en daar glijden ze naar beneden. Oei oei oei, dat gaat snel! Holderdebolder, ze vallen eraf, gelukkig in de sneeuw. Dat is zacht. Ze rollen en rollen en … hé waar zijn ze nu? Astor ziet alleen een reuze sneeuwbal rollen. Die rolt en rolt en wordt steeds grote. Astor heeft net zijn slee klaargezet maar de sneeuwbal vliegt als een raket tegen de slee. PATS!!!!
Daar zijn Ilya en Kaspar terug en ze leven nog lang en gelukkig!

auteurs: *Ilya, Kaspar, Astor en Léon*

XperiBIRD

De kikkers en de dolfijnen waren de gelukzakken deze maand!
Want meester Filip kwam met 24 IPad's naar onze klas.
We leerden een echte QR-code scannen en bekeken elk op onze iPad een filmpje over vogels en verschillende soorten nestkasten.
Daarna stapten we naar het eiland. We zagen een filmpje over een doos van Experibird. Deze doos hebben we ook echt toegestuurd gekregen naar onze school.
In deze doos zat een nestkastje met camera. Samen met meester Filip en Joris (de klusjesman) werd dit nestkastje opgehangen en geïnstalleerd met een camera.
Nu kunnen we binnen kijken in het nestkastje!!! Echt cool!
En wat zagen we tot onze verbazing? Er vloog regelmatig een koppel pimpelmeesjes af en aan het nestkastje. Dus wie weet…. binnenkort een live beeld vanuit het nestkastje van een nestje met eitjes? En later een nestje babypimpelmeesjes?
Spannend!

juf Evelien S.

PLASTICSOEP IS TROEP!

Voor de krokusvakantie hebben we de kleuters bevraagd over wat zij graag eens wilden leren. … Ze hadden verschillende ideeën maar wat ons opviel was dat velen zeiden: 'dieren, bloemen, zelfs vlinders van de wereld'. Dus de kinderen zijn ook op hun manier begaan met het klimaat.
We deden een oproep naar plastic afval en dat kregen we massaal.

Op maandag zijn we er langzaam maar zeker ingerold. De zwarte vuilzak had hevige buikpijn … Gelukkig was Flapper de olifant erbij om hem te helpen want alle mensen stoppen zomaar van alles in de zak, van blikjes tot papier en zelfs bananenschillen. Op die manier leerden we sorteren.
We stelden ons de vraag wat is nu eigenlijk allemaal plastic? Welk geluid maakt het en hoe voelt dit aan.

Tijdens de speeltijd konden de kleuters experimenteren met de zakken en de wind. Wat doet de wind als je loopt met een zak? Misschien wordt het een vlieger. Ze hadden alvast dolle pret.
'Plasticsoep is troep' is ook een verhaal waarbij alle mensen plastic in de zee gooien en zo worden de vissen ziek. We gingen op zoek naar dingen die drijven en zinken. We maakten de vergelijking met andere landen waar water niet zo vanzelfsprekend is als bij ons.

Als kers op de taart deden we een uitvinding en maakten we een ontwerp voor een plastic robot. De robot eet als het ware plastic op.

Er zal nog veel meer gebeuren maar dat kunnen we voorlopig nog niet allemaal verklappen.

juf Katrien en Kathleen van de olifantenklas

Wist je dat…

de kleine mol nu eindelijk weet wie er kaka op zijn hoofd heeft gedaan.
Het laat nog steeds zijn 'rem'sporen na.

we op ons mollenfeest smulden van heerlijke zelf gedraaide mollendrollen. Heerlijk waren ze!

de kleuters zelf met hun voorschrift van de dokter naar de apotheek zijn gestapt.

de dokterstas geen geheimen meer kent voor onze kleuters. Ze kennen nu de otoscoop, stethoscoop, thermometer en zoveel meer! Geen paniek als je ziek bent want je kleuter kan je meteen helpen!

de kleuters ervoor gezorgd hebben dat Jules helemaal opnieuw genezen was.
we samen met de vlinders, de beren, de eendjes en hun grootouders
naar indianenland vlogen.

het een droomvlucht om 'uch' tegen te zeggen was.

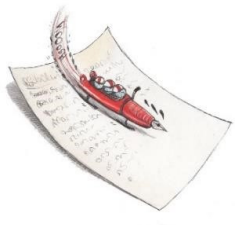
na de krokusvakantie de uiltjesklas is geboren met als klasjuf juf Ira. Nu hebben de peuters ook twee klassen om naar hartenlust te spelen en te leren. we veel gespeeld hebben in de themaloze week en nu al aan de slag gaan met alles wat kan rollen en rijden.

vele groeten uit de uiltjes-, vlinder-, beren- en eendjesklas

kalender

zondag 21 april	**Pasen**
maandag 22 april	**paasmaandag: vrije dag**
dinsdag 23 april	**instapdag nieuwe peuters**
woensdag 1 mei	**Feest van de Arbeid: vrije dag**
vrijdag 10 mei	**lokale vrije dag**
donderdag 16 mei	**oudercomité**
zaterdag 18 mei	**SCHOOLFEEST**
22-23 mei	**6de lj.: proefwerken deel 1**
30 mei tot 2 juni	**O.-L.-H.-Hemelvaartweekend**
donderdag 30 mei	**Eerste Communie**
6-18 juni	**5de lj.: grote toetsen**
zondag 9 juni	**Pinksteren**
maandag 10 juni	**pinkstermaandag**
12-17 juni	**6de lj.: proefwerken deel 2**
maandag 17 juni	**schoolraad**
vrijdag 21 juni	**oudercomité**
dinsdag 25 juni	**6de lj.: proclamatie**
vrijdag 28 juni	**eindrapport**
zaterdag 29 juni t.e.m. zondag 1 september	**65 dagen zomervakantie**
maandag 2 september 2019	**eerste dag van het schooljaar 2019-2020**
16 - 20 september 2019	**5de en 6de leerjaar: bosklas**
15 – 19 juni 2020	**3de en 4de leerjaar: zeeklas**

Voor licentievrije afbeeldingen in onze nieuwskrant zoeken we op **pixabay.com** .



de schrijfassistent

De teksten in onze nieuwskrant werden op spelling en stijl gecontroleerd door de 'Schrijfassistent' van De Standaard, een handige tool ontwikkeld door De Standaard i.s.m. het Interfacultaire Instituut voor Levende Talen (KU Leuven) en VRT.
Benieuwd? **schrijfassistent.standaard.be**

Om financiële redenen kopiëren wij deze nieuwskrant in zwart/wit.
U kan deze krant en alle foto's van ons klas- en schoolleven in kleur bekijken op **vbsheiveld.be**
Uw mening, suggesties of correcties bij deze nieuwskrant kan u kwijt via **heivnieuwskrant@sintjv.be**