SINT-JANSCOLLEGE

BASISSCHOOLHEIVELD

ZOMERKRANT 2017

beste ouders,
beste leerlingen,
beste SJC-vrienden,

Het schooljaar is alweer voorbijgevlogen. Voor sommigen waren het dit jaar hun eerste stappen binnen onze schoolmuren. Anderen zwaaien ons eind juni uit.

Ik blik alvast terug op een geslaagd schooljaar. Een schooljaar dat opnieuw bruiste van allerlei activiteiten. Als kers op de taart, kwam onlangs Technopolis op bezoek. De edutainers namen zowel onze jongste kleuters als de oudste leerlingen mee in de wondere wereld van de wetenschappen en technieken. Ze werkten een mooi aanbod uit rondom de 3 grote natuurelementen: aarde, water en vuur. Heel veel kinderen keken gefascineerd naar de proeven die ze voorgeschoteld kregen. Tekst en uitleg, om de wetenschappelijke geheimen te ontrafelen, volgden gelukkig ook. Misschien zit er in de toekomst wel een Einstein tussen onze leerlingen. (Voor meer uitleg, luister gerust eens bij jullie zoon of dochter.)

Uiteraard zorgden we ook voor sportieve ontspanning en uitdaging. Naast de sportdagen, het wekelijks fietsparcours bij de kleuters, het spel op onze uitdagende groene speelplaats, … kwam tijdens de lessen lichamelijke opvoeding, al dan niet in het zwembad, gezond bewegen aan bod.

Ik wil op het einde van het schooljaar alle ouders bedanken voor het vertrouwen dat we kregen en krijgen. Voor hun inzet zowel binnen als buiten het oudercomité. Voor hun kritische reflecties die ze af en toe doorgaven. Voor hun meedenken om onze school verder uit te bouwen en te laten meegroeien (liefst niet letterlijk, we bouwen niet bij) als een leer- en leefgemeenschap binnen deze 21ste eeuw.

Ook een oprecht woord van dank aan alle leerkrachten. Zij hebben opnieuw de handen in elkaar geslagen om samen te zorgen voor een goed onderwijsaanbod voor meer dan 450 kinderen. Naast het leerinhoudelijke, waar de resultaten van onze leerlingen op externe toetsen opnieuw aantonen dat we fier mogen zijn, hadden ze ook aandacht voor de klas als leefgemeenschap. Dit laatste item willen we volgend schooljaar nog sterker uitbouwen. Onze focus zal bij de start van het schooljaar, meer dan ooit, liggen op de uitbouw van een goede klassfeer. Ik kijk hoopvol vooruit want weet dat er ook voor volgend schooljaar een gemotiveerd team klaar staat. Ons model van co-teaching is voor dit samen-werken een belangrijk fundament! BEDANKT collega's.

Tot slot wil ik mij richten tot onze leerlingen, klein en groot: Beste leerlingen, ik dank ook jullie ook voor de inzet het voorbije jaar. Elk met zijn/haar talenten. Geniet van de vakantie en voor de meesten onder jullie: heel graag tot volgend schooljaar. Aan onze schoolverlaters: dankjewel voor de vele fijne momenten; veel succes en leergenot bij het verkennen van nieuwe onderwijshorizonten.

Geert Van Malderen,
directeur

Ik zie je graag… lopen, klimmen, rollen… voor het goede doel!

Vrijdag 24 maart organiseerden we tijdens de veertigdagentijd een sponsoractie. De kleuters konden een parcours in de schooltuin afleggen. De leerlingen van de lagere school kozen voor een loop- en klimparcours of gingen 'op wieltjes' met de step, de rollerskates of het skateboard. Iedereen, van klein tot groot, deed enthousiast mee om op die manier geld in te zamelen voor twee goede doelen.
Enerzijds steunden we het project Tapori in Ecuador waarover An, de mama van Bas, Mira en Jone kwam vertellen. Met het mooie bedrag dat we opgehaald hebben kan dit gezondheidscentrum boeken, teken- en knutselmateriaal aankopen en een heuse 'leesnacht' organiseren in de bibliotheek.
Anderzijds kregen we priester André op bezoek in het vijfde en zesde leerjaar. Hij kwam getuigen over het werk van vele vrijwilligers in het Zeemanshuis 'Stella Maris' in de Hoge Weg in Sint-Amandsberg.
Naast de sponsoractie was er ook de sobere maaltijd op 30 maart. Heel wat kleuters en leerlingen hebben hieraan deelgenomen en gaven een vrije bijdrage. Ook de winst van de sobere maaltijd gaat naar de twee bovengenoemde projecten.
In totaal brachten beide acties 2264,93 euro op. Dank aan iedereen die dit hielp verwezenlijken. Dank voor jullie steun aan de goede doelen in de vasten!

Sofie De Ridder,
in naam van de werkgroep pastoraal

vastenactie: priester André en Stella Maris

Over heel de wereld zijn er zeemanshuizen van Stella Maris. Het is voor de zeemannen dan ook een vertrouwensplek waar ze met allerlei vragen terecht kunnen of gewoon eens iets komen drinken.
Priester André is er in dienst als aalmoezenier en gaf ons een woordje uitleg.

Zeemannen zijn soms maanden ver weg van familie en vrienden. Ze leven dan weken met alleen water en dezelfde mensen rond zich. Als ze dan aan wal komen, wil het zeemanshuis, Stella Maris, Hogeweg 71, het gemis van familie en vrienden zo goed mogelijk opvangen. Ze proberen er een beetje een tweede thuis van te maken en het gezellig in te richten. Hier komt men ook eens in contact met zeelui van andere schepen.

Vrijwilligers zamelen onder andere geld in om spullen te kopen voor de zeemannen zoals bijvoorbeeld cadeautjes voor Kerstmis, Nieuwjaar of Pasen. Ze verkopen simkaarten zodat de zeelui kunnen bellen of skypen met hun familie.
Daarnaast verzamelen ze ook knuffels. Het gebeurt dat een zeeman in het ziekenhuis ligt en het schip al moet uitvaren. Aangezien zijn familie veel te ver woont, krijgt hij dan bezoek van iemand van Stella Maris. De zieke man krijgt dan een knuffel waar hij heel blij mee is. Het doet hem denken aan thuis en later geeft hij die dan ook aan zijn kinderen als hij terug naar huis vaart.

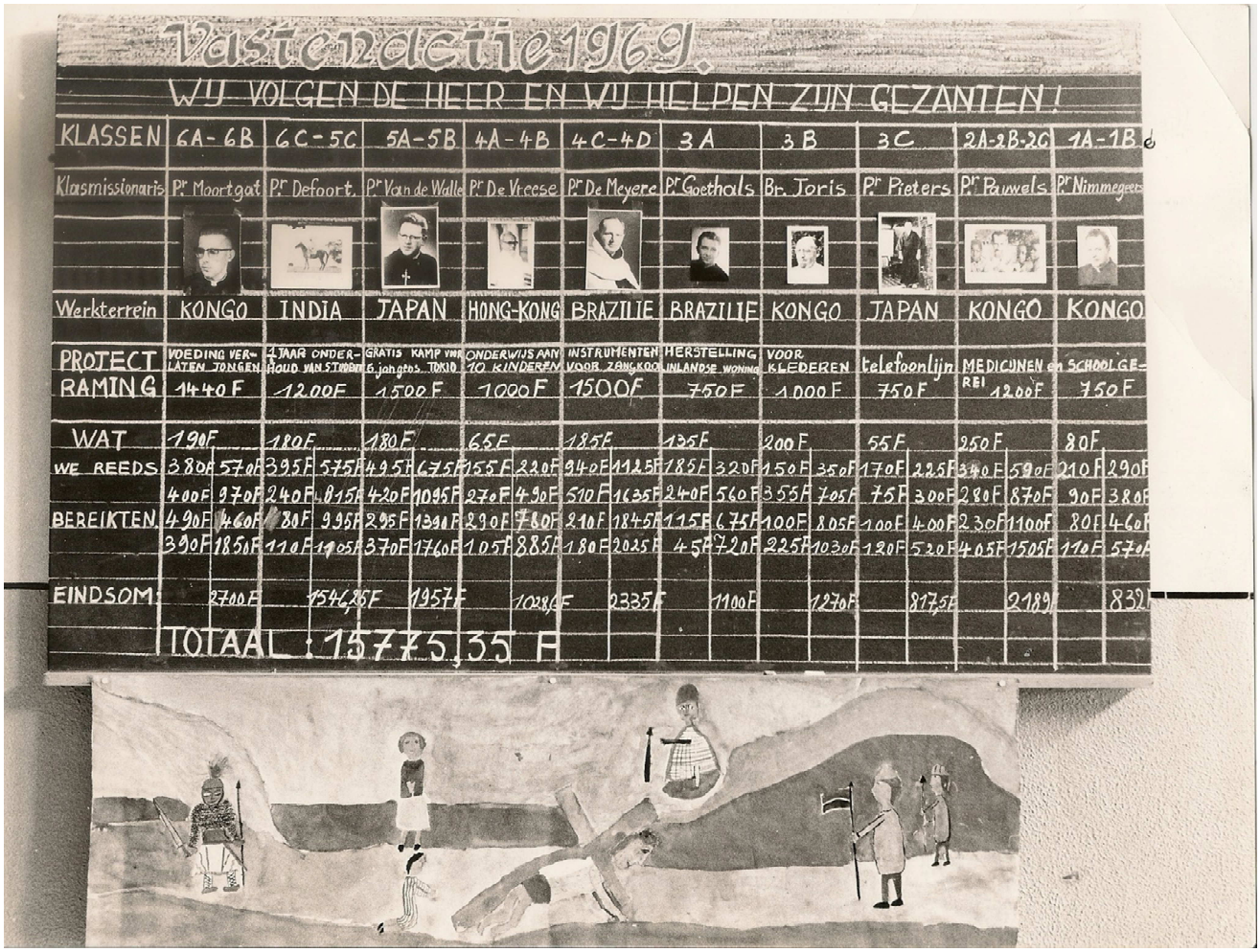
Blijft er al eens een schip aan de ketting omwille van bijv. juridische perikelen dan worden de zeelui aan hun lot overgelaten. Dan zorgt het zeemanshuis voor voedsel en verzorging van de matrozen die nog op het schip verblijven.

de leerlingen van 6A

Hoe zag een vastenactie in onze school er 50 jaar geleden uit?

In de jaren 60 bestond de vastenactie uit een competitie waarbij zo veel mogelijk geld per klas werd ingezameld. Elke klas had zijn peter: een eigen missionaris. Daar werd dan ook een brief naar gestuurd en soms als hij in ons land even terug was, kwam hij op bezoek. Natuurlijk werd er vergeleken en de klas die het meest inzamelde werd geëerd. Onrechtstreeks of rechtstreeks werd er druk gezet op de heren onderwijzers.

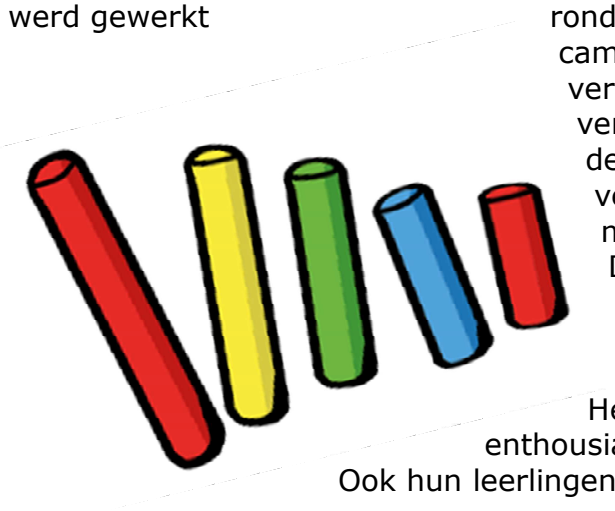
oppensioenmeester Koen



Ik zie je graag… muzischer worden

Het schooljaar loopt stilletjes ten einde. Onze kinderen hebben terug een leerrijk schooljaar achter de rug. Ook op muzisch vlak werd hard verder gewerkt. Dit schooljaar kregen 2A, 3A, 4B en 5A om de 14 dagen een muzische coach over de vloer om samen aan de slag te gaan. De leerkrachten van deze klassen volgden vorig schooljaar een basisopleiding aan de academie van Hamme. Daar kregen ze tips, ideeën, uitgewerkte lesjes en vakkennis mee om hun muzisch onderwijs boeiender te maken. Dit jaar kregen ze de kans om het aangeleerde

om te zetten in praktijk samen met een coach. Alle domeinen kwamen evenwaardig aan bod: beeld, drama, beweging en muziek. De kinderen konden zich op die manier dan ook echt muzisch ontplooien. Er werd gewerkt rond tableau vivant, rangoli, camerastandpunten, muzikale verhalen, dansen in verschillende culturen en ook de boomwhackers werden niet vergeten. Het schooljaar werd afgesloten met een muzisch toonmoment door de kinderen zelf gekozen. De succeservaringen hebben ertoe geleid dat we ook volgend schooljaar verder zullen werken met de academie van Hamme. Er zullen opnieuw 4 leerkrachten een opleiding krijgen op de werkvloer. Heel veel dank aan de collega's die zich vol enthousiasme inzetten voor dit muzisch project. Ook hun leerlingen verdienen een dikke pluim.



juf Katrien

Een goed of slecht rapport voor je kind?

Wat je over een rapport zegt, heeft gevolgen. Hoe ga je als ouder het best op met rapportresultaten. 10 tips uit 'Klasse voor ouders'

goed rapport?

1. Neem de tijd en **overloop samen** dat goed rapport.
2. Goede cijfers zijn **niet vanzelfsprekend**.
3. Vraag of je kind **fier** is op zijn rapport.
4. **Luister** naar de uitleg die het zelf geeft aan de cijfers.
5. Beloon vooral **niet-materieel**: een waarderende knuffel of een verrassende activiteit werken op lange termijn beter.

slecht rapport?

1. Luister naar je kind: **Hoe voelt het zich** bij deze resultaten?
2. Voor je zelf oordeelt: Hoe **verklaart** het kind deze resultaten?
3. Stel de vraag: 'Welke **groeiacties** ga je ondernemen? Zo voelt het kind dat het elf iets kan doen om zijn resultaten te verbeteren.
4. Stel samen een **haalbaar actieplan** op. Volg afspraken samen op.
5. Benoem en kijk zeker ook naar de inspanningen die je kind leverde.

Meer over straffen en belonen op groeimee.be

6. Stel samen een **haalbaar actieplan** op. Volg afspraken samen op.
7. Benoem en kijk zeker ook naar de **inspanningen** die je kind leverde.

Meer over straffen en belonen op **groeimee.be**

Groeimee·be
over opvoeden gesproken

Op stap naar indianenland…

Het gebeurde op die ene maandagochtend … De eendjes kwamen hun vertrouwde klasje binnen en hadden het nog niet gezien. Jules bleef intussen stilletjes op zijn stoel zitten want hij wou de eendjes doen schrikken… en toen gebeurde het: de kleuters merkten op dat Jules er helemaal anders uitzag! Hij had een rare hoed op zijn hoofd met rare pluimen aan en hij had van die gekke strepen op zijn gezicht! Jules zei ook niet gewoon: 'goedemorgen' maar hij zei enkel: 'uch!'. De kleuters begrepen er niets van. Gelukkig was de juf er om te vertellen dat Jules op reis geweest was naar indianenland en dat hij er ons alles ging over leren. Een nieuw thema was geboren: 'Op stap naar indianenland!'. De kleuters waren helemaal enthousiast! De klas werd omgetoverd tot een echt indianendorp. Samen met de juf mochten de eendjes met hun blote voeten in de verf stappen en ze dan afdrukken op een groot laken terwijl ze dansten op echte muziek van de indianen. Dit grote laken zou de wigwam van de klas worden. Verder schilderden we met pluimen, bouwden een totempaal en voor iedere kleuter werd een indianentooi gemaakt. Wat was dat allemaal dolle pret! De kleuters genoten er ook van om te picknicken zoals de echte indianen rond de totempaal op de speelweide en een sporentocht kon zeker niet ontbreken. Ondertussen vertoeven de eendjes nog steeds in indianenland … wat zal er de komende dagen nog allemaal gebeuren? De eendjes zullen het jullie wel verklappen … maar we moeten nog even afwachten … UCH!

de juffen van de eendjesklas

tweede kleuterklas naar Harry Malter

Ga je mee? (klap klap) Met de bus? (klap klap) Naar de dierentuin?

Vrijdag 28 april gingen de kleuters van de tweede kleuterklas op uitstap naar het familiepark Harry Malter.

Eerst stapten we naar het kabouterpad, daar keken we binnen in de verschillende kabouterhuisjes. Vervolgens observeerden we diverse dieren: apen, stokstaartjes, stekelvarkens, wasberen, stinkdieren, gordeldieren, ibissen, ara's, papegaaien en nog zoveel meer. We mochten ook in de stalletjes van de geiten, herten en kippen binnengaan en hen eten geven.

Tuutuuut! Het treintje nam ons mee, helemaal rond het park. Na het ritje voeren we met de bootjes, maakten een ritje op de paardenkar en amuseerden we ons op de draaimolen. Dat was superfijn! Vervolgens namen we ook eens een kijkje in het verblijf van de ringstaartmaki's: deze sprongen zomaar op onze rug! We mochten ze aaien, wat hadden ze een zachte vacht en een lange staart.

Na het middageten wandelden we naar de grote speeltuin. Na veel spelen was het tijd voor de circusshow. Onderweg stopten we nog even in het spiegelpaleis. In ons thema spiegels leerden we veel over verschillende spiegels en nu konden we deze ook eens allemaal uittesten. Daarna was het echt tijd voor de circusshow. Wat was dat een spektakel: grappige kunsten van de acrobaten, kunstjes van een gymnastiekmeisje, dansende poppen en honden die door hoepels konden springen. Na de circusshow kregen we een verrassing: een ijsje!

Toen werd het tijd om de bus naar school te nemen.
Wat was het toch een leuke dag. We hebben er allemaal van genoten!

Meer foto’s van onze uitstap vind je op onze website: **vbsheiveld.be**

de juffen van de tweede kleuterklas.

schoolreis met kikkers en dolfijnen

In Technopolis experimenteert de bezoeker zelf en leert hij op een interactieve manier bij over wetenschap en technologie vanuit het motto: ‘Ik hoor en ik vergeet. Ik zie en ik onthoud. Ik doe en ik begrijp.’ Zo kunnen vooral kinderen iets bijleren over de basisprincipes van wetenschap en technologie.

Dit leek ons leuk om met onze oudste kleuters van dichtbij te gaan kijken.
Donderdag 15 juni was het zover! Alle kleuters stonden tip top, op tijd klaar om te vertrekken met de bus voor de lange reis.
Voor sommigen een echte verrassing van wat het zou worden.
Voor de ene verliep de busreis al iets vlotter dan de anderen ☺ maar dat hoort er allemaal bij!
Toen we aankwamen zagen we 48 paar oogjes twinkelen…
“Wauw” “Kijk daar!” “Zo cool”…
En toen zeiden de juffen: “Ga en ontdek!”
Enkelen waren onmiddellijk vertrokken op ontdekking, andere wisten niet goed waar te beginnen.
Kleuter: “juf, mogen wij echt overal?”
Juf: “Ja, alleen niet door die grote deur” ☺

Enkel stoere jongens begaven zich onmiddellijk naar de bouwhoek.
Met veiligheidshelm en fluohesje bemanden ze de kraan. Anderen waagden zich aan het leggen van een dak. Nog anderen namen het fijne werk voor hun rekening en experimenteerden met een grote knikkerbaan.

De bouwhoek was natuurlijk leuk, maar echter een klein onderdeeltje van het volledige kinderdorp.
Een echte ziekenwagen en terreinwagen waren even spannend.
Een trein besturen en meefietsen met een skelet waren ook dolle pret.
Er werd ook veel gelachen aan de gekke spiegels en de reuze tanden om te poetsen.
In de pizzeria konden alle kinderen hun lievelingspizza maken en serveren aan alle klanten

die interesse hadden.
De winkel was ook een echte topper: rekken legen, vullen, naar de kassa, betalen, scannen,… zoals het echt is!
De kinderen wisten in het begin niet waar ze eerst moesten lopen, kijken, ontdekken, onderzoeken, … maar snel kwamen ze allemaal toe aan hun eigen interesses.
Het was een spannende dag en alle kleuters keerden héél tevreden, moe en voldaan én met een beetje vertraging terug naar onze school.

de juffen van onze oudste kleuters

Bi…Ba…Boe…Bakker !!

Woensdag 26 april was best wel spannend. Weet je waarom?
Er kwam een échte bakker langs op school. Die bakker kwam niet gewoon uitleg geven. Nee… Hij kwam met ons brood bakken. Na een korte kennismaking, dachten we al meteen na over de ingrediënten. Kennen jullie ze? Nee? Het begon met een kuiltje maken in het meel, ook wel 'bloem' genoemd. Daarna een klein snuifje zout voor de smaak bij het meel. Toen kwam de bakker langs met een grijsachtig klompje… Dat rook gek. Het was gist, die in het kuiltje in het midden van het meel werd gelegd. Daarna volgde ook een klompje boter in het kuiltje. Toen begon het echt werk. Beetje bij beetje voegden we water toe in ons kuiltje. We begonnen te mengen en te kneden. Eerst kregen we een vies papje, maar hoe meer we kneedden, hoe meer er een bolletje brooddeeg tevoorschijn kwam. Daarna volgde ons laatste ingrediënt, maar dat is geheim. Ben je toch heel erg benieuwd en kan je goed geheimen bewaren? Los dan de woordzoeker op.

Na het kneden en vorm geven, moest het brood rijzen. Niet reizen naar Spanje, Frankrijk of onze kust… Nee, rijzen. Het broodje werd groter en luchtiger.
Daarna bakten we het in de oven. De volgende dag keken we vol spanning uit naar de middag. Dan kregen we ons eigen gebakken broodje niet alleen te zien, we mochten er ook van proeven tijdens een heuse picknick. Mjammie!! Dat smaakte naar meer.

het eerste leerjaar

R	E	K	K	A	B	K	I	P
E	U	L	W	A	T	E	R	I
T	S	U	K	O	R	S	T	E
O	M	K	T	M	C	L	I	T
B	E	N	L	I	E	O	U	G
N	R	E	E	K	F	O	H	F
D	E	D	K	T	Z	N	L	C
M	N	E	G	N	E	M	O	B
E	R	N	B	R	O	O	D	C

BAKKEN
BAKKER
BLOEM
BOTER
BROOD
CHOCO
CONFITUUR
ETEN
GIST
KIP
KNEDEN
KORST
LEKKER
MEEL
MENGEN
SMEREN
WATER
ZOUT

1A en 1B op de boerderij van juf Anke

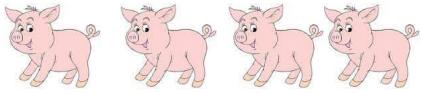
Het boerderijdagje van 5 mei was TOP! Die uitstap kreeg van de kinderen volgende biggetjes (of punten) voor:

- ✓ ontvangst:

  We werden héééééél vriendelijk en gastvrij ontvangen door boer Patriek en boerin Anja.

- ✓ activiteiten:

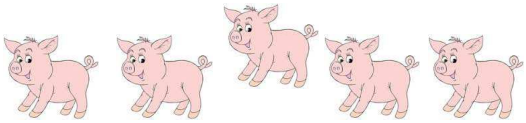
  We gingen op letterspeurtocht doorheen de boerderij, brachten een bezoek aan de stallen (en mochten zelfs een biggetje knuffelen), klommen in de tractor en reden op de go-cart, speelden een loopspel waarbij we de dierenfamilies oefenden en proefden van heerlijke verse melk! Mmmmmm.

- ✓ groepssfeer: 

  Wat is het heerlijk om met 49 enthousiaste kinderen op stap te gaan en vooral blije gezichten te zien!!

- ✓ het weer:

  Gelukkig bleven we droog, maar het was wel een koude dag met frisse wind!

- ✓ aandenken: 

  Op het einde van de dag had juf Anke gezorgd voor een varkenssleutelhanger, een balpen en notitieboekje voor elk kind als aandenken. Wat een verrassing!
  Bedankt voor de hele fijne dag!!

het eerste leerjaar

'Jezus, ik zie Je graag…'

klonk het op 25 mei uit 30 kindermondjes. Na een hele tijd van voorbereiden en verlangen waren ze helemaal klaar om hun eerste communie te doen.

Eerste communicanten, we zagen jullie graag ….

luisteren naar en tekenen over het verhaal van 'de Goede Herder', de eerste communietocht doen door de kerk samen met mama en papa, vrienden zijn en elkaar kansen geven, brood bakken, een eigen schaapje knutselen, alle liedjes oefenen samen met het koor tijdens de vele middagpauzes, het Onze Vader leren bidden, , …om daarna heel feestelijk uitgedost voor de eerste keer een hostie te ontvangen. Nu zijn jullie echt vrienden van Jezus.

Juf Anke maakte het allemaal voor de eerste keer mee en kroop in haar pen om alle indrukken te beschrijven.

> 25 mei 2017: Een dag die ik steeds zal blijven onthouden: de eerste Eerste Communie die ik meemaak als leerkracht.
> Bij de aankomst van de kinderen, merk ik de zenuwen, maar tegelijk ook het verlangen om er in te vliegen. Niet veel later is het zover. Daar staan we dan achteraan de kerk met z'n allen. De kinderen zien er allemaal, een voor een, prachtig uit. Dan roept de pastoor de namen af. De schaapjes worden vooraan gebracht en de mis begint. Kort nadien, moeten enkele kinderen al voorlezen. Daarna volgen de momenten elkaar snel op waarop de leerlingen actief deelnemen aan de mis. De dagen ervoor was er veel gerepeteerd, maar dit is het moment. Hun moment.
> Als ik ze zo bezig hoor en zie, dan kan ik niets anders voelen dan trots. Trots op wat we samen hebben bereikt, trots om de inzet van onze kinderen, maar ook trots op hun durf om daar vooraan te staan voor een zeer volle kerk.
> Dan breekt hét moment aan: de kinderen gaan, begeleid door hun ouders, naar voor

om een hostie. De glimlachen, de schittering in de ogen van de kinderen, hun keurige lichaamshouding… Ja, deze kinderen zijn voor het eerst te communie gegaan en deden het schitterend.
Proficiat allemaal.

juf Anke

Van harte dank en proficiat ook aan al de zangers van ons gelegenheidskoortje. Dankzij jullie werd de kerk met vrolijke klanken gevuld en werd het feest van de eerste communie zo nog feestelijker!!

Wellicht vierden ook enkele leerlingen van het 1ste leerjaar een lentefeest. Ook voor hen: van harte proficiat met dit groeifeest.

het eerste leerjaar

knuffelhoeve

21 april ging het tweede leerjaar naar de knuffelhoeve, een kinderboerderij in Puyenbroeck. Hieronder enkele reacties uit 2A en enkele weetjes…

Het kleine geitje drinkt melk bij zijn mama.
We mochten het konijn op onze schoot aaien. Nadien sprongen we eens net als konijnen.
We hebben de lammetjes gezien van Mila en we zongen het liedje van Mila. Het was leuk om de schapen eten te geven.

Wist je dat…
- Ee kalkoen zijn staart kan openzetten net als de pauw om bijvoorbeeld indruk te maken op een vrouwtje?
- Geiten een uier hebben net als een koe?
- De snijtanden van het konijn blijven groeien en dat ze die afslijpen door op iets hard zoals een wortel te bijten?

de leerlingen van 2A en juf Sofie

op schoolreis naar Pass in Frameries met de derdeklassers

18 mei trokken de leerlingen van het derde leerjaar naar het Pass. De weergoden waren ons niet goedgezind, maar de stemming onder de leerlingen en leerkrachten was opperbest. Het wetenschappelijk avonturenpark Pass is een wonderlijke plek waar de leerlingen spelenderwijs wetenschappen ontdekken. Het Pass is gevestigd op de site van een oude geklasseerde kolenmijn. Het is een originele bestemming voor wie wetenschap en techniek anders wil leren kennen. De leerlingen bleven geen passieve toeschouwers, maar ze konden allerlei dingen uitproberen om dingen te begrijpen. Zo konden onze kinderen aan den lijve ondervinden hoe een nieuwsuitzending wordt gemaakt.

We kregen een rondleiding in een opnamestudio en regiekamer waar uitleg werd gegeven over de apparatuur die nodig is om een nieuwsuitzending te maken. In de opnamestudio viel de grote groene achtergrond op. Daar worden vanuit de regiekamer de verschillende achtergronden op geprojecteerd die nodig zijn bij een uitzending. Een mooi voorbeeld is natuurlijk de weerman, die niet echt voor een weerkaart staat, maar voor een groen scherm. Wie goed oplet, ziet dat de weerman opzij kijkt als hij iets op de kaart aanwijst en niet naar het scherm achter zich. Buiten beeld staan links en rechts van hem een televisiescherm.

Daarop ziet hij zichzelf staan met de weerkaart op de achtergrond en zo kan hij zien wat hij moet aanwijzen op de kaart. De kleur groen komt het vaakst voor als achtergrond, omdat deze kleur niet veel voorkomt in kleding, huid of haren.

Jan en Jelena werden gebruikt als proefkonijn om aan te tonen wat je ziet op een televisiescherm als hun bovenlichaam bedekt wordt met een groene lap stof (zie foto) Deze techniek wordt heel vaak toegepast in films om bepaalde lichaamsdelen of voorwerpen onzichtbaar te maken. Na de uitleg was het aan de kinderen zelf om een nieuwsuitzending in elkaar te steken. Iedereen kreeg een rol: verslaggever, nieuwslezer, gast in de studio, gast op verplaatsing, iemand voor de belichting en geluid en tenslotte iemand voor de montage en bediening van de camera's. De kinderen bedachten verschillende situaties of gebeurtenissen waar ze een interview rond verzonnen. Daarna zochten ze nog een passende achtergrond bij hun interview en een begin-en eindtunes voor de nieuwsuitzending. Dan was het moment aangebroken om de uitzending te starten. De zenuwen gierden door hun lijfjes en zelfs de vlotste praters werden verdacht stil. Na de opnames kregen de kinderen hun uitzending te zien. Ze moesten eigenlijk wel wat lachen met zichzelf en velen vonden hun stem zo raar klinken. Al bij al vonden onze leerlingen het een leuke ervaring.

leerkrachten en de leerlingen van het derde leerjaar A.

sportdag tweede graad

Donderdag 8 juni was het dan zo ver: de sportdag voor de derdes en vierdes. De zon begon aarzelend aan deze dag maar wij stapten vol enthousiasme en sportkriebels de bus op richting Blaarmeersen. Daar stond een team van monitoren klaar om ons de hele dag van sport naar spel te leiden. Wat stond er allemaal op het programma? Spelletjes met wel heel bijzondere namen zoals 'tjoekbal' en 'indiaca', maar ook klassiekers als frisbee en teambuilding mochten niet ontbreken. De kinderen hebben het beste van zichzelf gegeven. Ze ravotten dat het een lieve lust was. Bij één activiteit mochten de kinderen zelfs alle hoekjes van de Blaarmeersen verkennen met een gps in de hand, om zo speciale Pokémons te vangen. De padvinderstalenten kwam zowaar boven gedreven …
Na de middag was het dan zo ver, we mochten het water op. Terwijl de derdes hun energie botvierden op het raften, waagden de kinderen van het vierde zich aan het kajakken. Voor

sommigen was het de eerste keer dat ze in zo'n boot het water op gingen … spannend dus! Links, rechts, links, rechts, … peddel in het water, uit het water. Oef! Van op de zijkant leek het allemaal wel gemakkelijk, voor onze waterpiraatjes was het soms een heel karwei om de boot mooi 'rechtdoor' te laten varen. Maar na wat botsen en knoeien lukte het voor alle leerlingen toch om, inmiddels onder een stralende hemel, gezwind het water op te varen. Na dat boottochtje deed het deugd om met z'n allen een plons in het water te nemen, al was het maar voor een paar minuutjes.

4B eindigde de dag met een heuse klas-challenge. De leerlingen kregen verschillende opdrachtjes die ze met de hele klas tot een goed einde moesten brengen. Over een ladder lopen terwijl de rest van de klas iemand (letterlijk) op handen draagt? Geen probleem! Een menselijke piramide maken? Een makkie voor deze acrobaten!

Daarna was het alweer tijd om schoolwaarts te keren. Moe maar voldaan trokken we terug naar Sint-Amandsberg. En … wees er maar zeker van de onze kinderen van deze dag genoten hebben!

juf Fleur 4B

interviews over het repair café

Woensdag 15 maart werd een repair café georganiseerd in de basisschool Heiveld van het Sint-Janscollege (SJC) te Sint-Amandsberg.

Onze reporter ter plaatse was Tristan Mechant.
Hij interviewde Lucas, een leerling uit de klas 5B.

Tristan: Hallo Lucas.
Lucas: Hallo meneer de reporter.
Tristan: Wat is een repair café?
Lucas: Een plaats waar we dingen repareren en nieuwe spullen maken van oud materiaal. Dat is goed voor het milieu. We moeten minder weggooien, dus minder afval. En we hergebruiken dingen, dus minder CO_2-uitstoot.
Tristan: Welke workshop heb je gekozen?
Lucas: Ik heb een workshop gedaan waar we zelf portefeuilles en spaarpotten maakten. We recycleerden hiervoor restjes papier, karton en plastiek.
Tristan: Vond je het leuk?
Lucas: Ja! Ik heb nu een extra portefeuille die ik mee kan nemen.
Tristan: Welke andere workshops waren er nog?
Lucas: Ik weet ze niet allemaal, maar wel een paar. Er was de groendienst, klimrekken schuren, muziekinstrumenten maken, tassen maken uit oude T-shirts en restjes stof, …
Tristan: Deed iedereen mee?
Lucas: Ja, alle kinderen deden mee, zelfs de kleuters hielpen mee!
Tristan: En wat deden de juffen en meesters ondertussen?
Lucas: Zij hielpen de kinderen en zorgden dat het geen warboel werd.
Tristan: Hartelijk bedankt Lucas voor al deze informatie.
Lucas: Graag gedaan!

Het was duidelijk een leuke dag. Het repair café was een groot succes!

uw reporter, Tristan Mechant, 5B, SJC-nieuws

een interview over het repair café door Mira Broeks

Mira: Hallo Jone, hoe gaat het met jou?
Jone: Met mij gaat alles goed.
Mira: Ik heb gehoord dat er op woensdag 15 maart iets bijzonder was op jullie school. Wat was dat juist?
Jone: Wij hebben met onze school een repair café gehouden, vandaar de naam SJC Repareert.
Mira: Wat doe je op zo'n repair café?
Jone: Je hergebruikt oude spulletjes door er iets nieuws van te maken.
Mira: Hoe ging zo een dag te werk?
Jone: Dus, voor dat we het repair café hielden mochten we een workshop kiezen. En dan mochten we die dag in die workshop werken.
Mira: Welke workshop had jij?
Jone: Ik had een workshop waarbij je vogelvoederbakjes mocht maken. Echt heel leuk!
Mira: Waarom heb je die workshop gekozen?
Jone: Ik vond het leuk om iets voor de dieren te kunnen doen en zeker voor de vogeltjes omdat het in de winter moeilijk is voor hun om voedsel te vinden. Het leek me ook gewoon leuk om zoiets te maken.
Mira: Bij welke juf zat je?
Jone: Ik zat bij juf Anke en bij juf Elisabeth, twee superleuke juffen!
Mira: Zou je het nog eens willen doen?
Jone: Ja zeker, echt een aanrader voor andere scholen.
Mira: Bedankt voor jouw tijd en tot de volgende keer.
Jone: Graag gedaan. Daag!

Dit was Mira Broeks, 5B, SJC-nieuws!

paaszoektocht met de kleuters 31 maart 2017

31 maart kregen de kleuters een heuse paaszoektocht met allerlei opdrachten voorgeschoteld. De kleuterjuffen stonden paraat bij allerlei opdrachten, maar … Wie kon de kleuters mee op sleeptouw nemen? Gelukkig waren de leerlingen van het 5de leerjaar bereid om de kleuters te helpen. Waarvoor dank!

P er 2 begeleidden we een groepje kleuters.
A ls ze hun best deden, kregen ze een eitje.
A llemaal vonden we het geweldig.
S uperflink werkten de kinderen mee.
E lk kindje vond het leuk.
I k en het vijfde leerjaar zeggen nu:

DANKJEWEL!

Latoya 5A

5A en 5B zochten paaseitjes met de kleuters
We deden ook spelletjes met de peuters.

De kindjes vervulden allerlei opdrachten.
Gelukkig vielen ze niet in de grachten.

Ze sprongen en liepen de hele dag
Iedereen eindigde met een lach :-)

Maya en Arno 5A

Bourgoyen- Ossemeersen

De vijfde leerjaren bezochten de Bourgoyen. Dit is een groot natuurreservaat in Mariakerke. We werden er warm verwelkomd door vier gidsen. In kleine groepjes kregen we een rondleiding. We kregen heel veel informatie over de planten en de dieren die daar woonden. Daarna mochten we om beurten met een visnet waterdiertjes vangen en in een potje doen. Vervolgens leerden we in een lokaal hoe we konden determineren welke diertjes we gevangen hadden. De gids leerde ons ook over nimfen. We vonden zelfs een dikkopje en een kleine salamander.
De diertjes mochten terug in hun sloot of plas en wij naar de klas!!

Wannes en Milan 5A

Huis van Kina: Kei- cool!

Onze uitstap naar het huis van Kina op 20 maart werd een verrassende belevenis. Ons bezoek startte met een leuk liedje over de soorten gesteenten op aarde.
Nadien mochten we in groepjes allerlei activiteiten doen.
We vonden het heel spannend om met een lift naar de aardkern te gaan. Het was er best wel heet!
Sommigen durfden niet onmiddellijk in het kamertje te gaan waar je een aardbeving kon meemaken. Spannend hoor!

Er was ook een donkere kamer met fluorescerende stenen. Je werd vanzelf helemaal stil door deze prachtige kleuren.
We konden onze eigen vulkaan maken met speciaal zand.
Er was ook nog een ruimte met spelletjes en proefjes over de soorten stenen, diamanten, kristallen en nog veel meer. De tijd vloog voorbij en we vonden het superleuk!

Gamze, Mert, Mustafa, Jette, Ouzayer en Aykut van 5A

muzische activiteit: 5A maakt mobiles.

Net voor de Paasvakantie vroeg de juf ons om een associatieblad te maken over een persoon of dier die heel belangrijk is in ons leven.
In het midden van het blad schreven we de naam en dan kozen we een kleur, voorwerp, tekening, plaats, … die hierbij paste.
Tijdens de vakantie kregen we de opdracht om het blad nog eens goed te bekijken en zo op zoek te gaan naar knutselspulletjes.
Tijdens de muzische les na de vakantie mochten we al onze ideeën zichtbaar maken in een mobile. We leerden dat deze bewegende kunst ook getoond wordt op andere manieren.
Dit noemt men kinetische kunst!
Het was een prachtig eindresultaat!

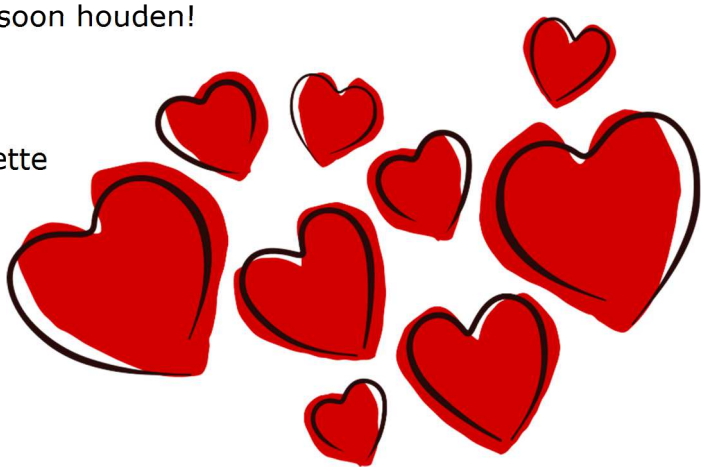
Aster, Yasmine, Mine en Sila 5A

Ons mobile is een teken van liefde. Het hangt in de lucht en is elke keer anders.
Ik maakte een mobile voor mijn mama omdat ze altijd voor mij klaar staat. Dus eigenlijk toont het dat we ongelofelijk veel van die persoon houden!

Lola, 5A

Ik maakte een mobile voor mijn hond. Hij heette Memo. Hij hield van knuffelen . Er hangt ook een schelp aan omdat hij veel van de zee hield.

Rümeysa, 5A



maart = Jeugdboekenmaand

In maart deed onze school mee aan de ondertussen traditionele 'jeugdboekenmaand'. Voor de leerlingen van het zesde leerjaar nodigden we jeugdboekenschrijver *Mark Tijsmans* uit. De leerlingen van 6A schreven hierover een verslag.

Over de voorbereiding van dit bezoek schreef *Leander*:

In het begin van het schooljaar kregen we de opdracht om een boek te lezen van Mark Tijsmans. Ik koos het boek 'Uit de lucht geplukt'. Het boek telde maar liefst 376 pagina's, maar het was een boeiend en spannend verhaal.

Over Mark Tijsmans zelf schreef *Guus*:

Mark Tijsmans is een Vlaams televisie- en toneelacteur, zanger, musicalartiest en jeugdauteur. Hij is vooral bekend door zijn rollen in Thuis, Flikken en vele andere. Hij geeft ook lezingen over zijn boeken op scholen, in theaterzalen en culturele centra.
Mark Tijsmans werd geboren op 5 januari 1969 in Antwerpen. Op zijn 15 jaar deed hij zijn eerste podiumervaring op. Hij won reeds tweemaal de Kinder- en Jeugdjury Vlaanderen met de boeken 'Het geheim van teveel torens' en 'Wiet Waterlanders.
Hij werd ook genomineerd voor diverse Vlaamse boekenprijzen waaronder de Boekenleeuw en de Gouden Klaproos.
Zijn ouders waren erg actief in een parochie waardoor hij katholiek werd opgevoed. Even overwoog hij priester te worden, maar zag daar uiteindelijk toch van af.
In 2006 won hij een Vlaamse musicalprijs voor zijn rol als Harry in Mamma Mia.
Vanaf het moment dat Mark Tijsmans kon schrijven, wou hij al schrijver worden. Mark Tijsmans schreef in totaal 15 boeken.

Over de boeken van Mark Tijsmans schreef *Nathalie*:

Tijsmans heeft al 14 boeken geschreven en is bezig aan zijn 15e boek. Ik heb al zijn 14 boeken al gelezen en zijn 15e boek kan er ook nog bij! In de klas moesten we een boekbespreking over één van zijn boeken houden. 'De ridders van de ronde keukentafel' vond ik wel geschikt. Alle boeken van Mark Tijsmans zijn geweldig, de beste die ik al gelezen heb! Geen enkele schrijver/schrijfster heeft die stijl.

Over het onthaal van Mark Tijsmans schreef *Tito*:

Op 7 maart kwam Mark Tijsmans naar onze school. We kwamen binnen in de grote zaal en we zagen daar Mark Tijsmans staan met een grote tafel achter zich. Het was een grappige en lieve man. Er stonden spullen op die tafel, spullen die hij ging gebruiken om zijn boeken en zijn quiz voor te stellen.

Over de ontmoeting met Mark Tijsmans schreef *Monika*:

Onze ontmoeting met Mark Tijsmans was prachtig. Ik heb nog nooit een auteur gezien die zo vol enthousiasme begon te vertellen over zijn boeken.

En *Emma* schreef het zo:

Ik heb echt nog nooit zo'n enthousiaste, humoristische en zo een goede verteller in één persoon gezien. Hij heeft ons de hele lezing lang warm gemaakt om zijn boeken te lezen. (./.) Het was een superervaring om hem te ontmoeten.

Over wat Mark Tijsmans allemaal vertelde schreef *Iveta*:

Hij heeft over het boek 'Het geheim van te veel torens' verteld. Ik heb dat boek niet gelezen maar

toen hij erover vertelde leek het me een heel leuk boek. En ik wil dat graag eens lezen. Hij heeft ook over de serie 'Wiet Waterlanders' verteld. Eigenlijk gaat elk boek over iets anders. Het is een heel leuke serie, heb ik van anderen gehoord.

Mark Tijsmans sloot zijn ontmoeting af met een quiz. Daarover schreef *Casper*:

Mark Tijsmans had een quiz voorzien. Als je als eerste je vinger opstak en de vraag juist kon beantwoorden kreeg je een badeendje. Je kon kiezen tussen een roze of een geel. Ikzelf heb jammer genoeg geen eendje gewonnen. Bij één vraag wist ik het antwoord maar ik was de tweede die zijn vinger opstak.

Over het einde van de ontmoeting schreef *Ümit*:

Als afsluiter gaf hij ons een bladwijzer en deelde hij handtekeningen uit. Ik vond het heel tof dat de auteur persoonlijk langskwam. Het is altijd leuk om verhalen van de schrijver zelf te horen.

En *Jaromir* sloot af met:

Het was superleuk om hem te ontmoeten. Dus dank u voor uw bezoek. Het was MEGA!

Wist je dat ook de jeugdauteurs Brigitte Minne en Bavo Dhooghe dit schooljaar bij ons op bezoek waren? Zij spoorden onze leerlingen op een enthousiasmerende wijze aan om te lezen.

meester Gerwin

naar Neeltje Jans

Nederland is een waterland. In vergelijking met België heeft Nederland ongeveer 523 km kustlijn, terwijl België maar 60 km kust heeft. En daar maken ze dankbaar gebruik van om aan landbouw te doen. 2,3 miljoen hectare land heeft Nederland voor haar landbouw. Maar daarvoor moesten wel eerst heel veel dijken worden aangelegd om polders te creëren én om de Nederlanders te beschermen tegen al dat water.

Maar op 1 februari 1953 ging het mis. Door een springvloed én een storm braken de dijken in Zeeland en kwamen 1800 Nederlanders en talloze dieren om. De mensen waren verschrikkelijk geschrokken. Ze zijn toch niet zó veilig als ze dachten achter hun dijken. Daarom werd een geweldig plan gemaakt om Zeeland beter te beschermen tegen het water: het Deltaplan. Er werden heel wat nieuwe dammen gebouwd. En één ervan, de Oosterscheldedam, is de meest moderne en meest indrukwekkende dam in de wereld.

En die dam hebben de leerlingen van het 5de en 6de leerjaar bezocht. We reden erover met de bus en zagen de schuiven van de dam die dicht kunnen als het stormt. Zo kan het zoute water naar binnen en buiten blijven stromen. Daardoor kunnen allerlei dieren in en uit zwemmen, zoals zeehonden.

Op Neeltje Jans is een soort waterpark waar we dit alles in woord en beeld hebben geleerd. We zagen een levensechte nabootsing van de ramp in 1953. Griezelig écht! Maar er is ook een zeehonden- en zeeleeuwenshow, een aquarium waar je tussen haaien kan staan (in een kooi), een nabootsing van een storm, een rondvaart met een boot én een waterpark!

De schoolreis naar Neeltje Jans was voor allen een geweldige ervaring en een bijzonder toffe dag!

meester Gerwin

tip: Op onze website vind je enkele geweldige foto's!

bij het afscheid van Antoine Remy (1975-2017)

Wie aan het eerste leerjaar in onze school denkt, denkt aan meester Antoine. Tientallen jaren was hij de klastitularis van het eerste leerjaar A.

Meester Antoine startte in onze school toen er slechts onderwijzers en geen juffen werkten, schoolmeesters een stofjas droegen (men verwachtte dat je een das droeg en in hemdsmouwen ging je niet naar de directeur) en een superior de lakens uitdeelde. Van computers was er geen sprake, evenmin van een zakrekenmachine: alles werd met de hand en het hoofd uitgerekend.
Na het gebed volgde op maandagochtend het ophalen van spaargeld, geld voor melk, middagverblijf, uitstappen, missieacties, attenties, ...

Maar al vrij snel, na het gemengd worden van het leerkrachtenkorps liet de meester zich in het eerste leerjaar nog uitsluitend omringen door vrouwelijke leerkrachten. De meeste onder hen waren bij de start nog jong waardoor ze bij hun ervaren collega konden spieken over hoe je kinderen leert lezen, schrijven en rekenen: met veel geduld, duidelijke regels, maar vooral: je kinderen graag zien.
Maar ook meester Antoine leerde veel van de nieuwe wind die met regelmaat kwam aanwaaien: schrijfdans, coöperatief leren, meetparcours, werken met de computer, leerpad(en) op de tablet, de brede waaier van muzische vorming, de klaspop HUP, Hupjestas (met leesspelletjes, gaat mee naar huis),...

Als meester waren er in het eerste leerjaar de jaarlijkse rituelen met leeruitstappen naar bijv. het kerkhof en het park, de Eerste Communie (incl. écht brood bakken), schoolreis naar de Witte Molen, fruitboerderij, Kundabuffi, musea (vooral MSK), bib, brood bakken mét picknick in eigen tuin, sportdagen allerhande op uiteenlopend locaties vb. Pirateneiland, klimzaal, ...

Was Antoine Remy geen onderwijzer geworden, dan had hij zeker alle talenten om ergens een hooggeschoolde klusjesman te zijn. Voor allerlei karweien ging hij met het nodige alaam vlot aan de slag. Ook was hij bij voetbalwedstrijden met collega's of ouders een topfiguur.

Met meester Antoine wordt symbolisch een punt gezet achter het krijttijdperk. Weinigen doen zijn bord- (én hand)schrift na. Vroeger schreef men op school met inkt en pen, wat zweet en tranen moet gekost hebben bij het schrijven van de nieuwjaarsbrieven. En wat met linkshandigen die hun eerste letters en woorden leerden schrijven?

Ondanks het feit dat zijn pensioen naderde leerde hij toch steeds beter met de computer in de klas te werken. Rapporten printen was geen probleem, maar de commentaren: die moesten tot het laatste eindrapport van zijn carrière met blauwe inkt uit een heuse vulpen vloeien.

Dankjewel, meester Antoine! Je was steeds bereid om te helpen en sprong bij waar nodig. Plots vervangen voor een ochtendtoezicht, om 6 uur 's ochtends een aannemer binnen laten op school, een kleine (dringende) klus, … Niets was je te veel. Bedankt!
We wensen je na een schoolloopbaan van 42 jaar een welverdiend pensioen. Dit in het verlengde van een van je leuzen: 'Je werkt om te leven, je leeft niet om te werken.'

meester, GENIET ERVAN!

kalender:

vrije dagen en vakanties schooljaar 2017-2018

vrijdag 1 september 2017: start van het schooljaar
woensdag 4 oktober 2017 : pedagogische studiedag
vrijdag 6 oktober 2017: lokale vrije dag
maandag 30 oktober t.e.m. vrijdag 3 november 2017: herfstvakantie
zaterdag 11 november 2017: wapenstilstand
woensdag 29 november 2017: pedagogische studiedag
maandag 25 december 2017 t.e.m. vrijdag 5 januari 2018: kerstvakantie
maandag 12 februari t.e.m. vrijdag 16 februari 2018: krokusvakantie
maandag 2 april t.e.m. vrijdag 13 april 2018: paasvakantie
woensdag 25 april 2018 : pedagogische studiedag
maandag 30 april 2018 : lokale vrije dag
dinsdag 1 mei 2018: dag van de arbeid
donderdag 10 mei t.e.m. zondag 13 mei 2018: O.-L.-H.-Hemelvaartweekend
maandag 21 mei 2018: pinkstermaandag
zondag 1 juli t.e.m. vrijdag 31 augustus 2018: zomervakantie
maandag 3 september 2018: start van het schooljaar *2018-2019*

andere belangrijke datums:

woensdag 30 augustus, 16-18 uur: kom-eens-binnen-uurtje
vrijdag 22 september: STRAPdag

18 t.e.m. 22 september: 3de graad: bosklas
18 t.e.m. 22 juni 2018: 2de graad: zeeklas

zaterdag 27 januari 2018: familiefeest
zaterdag 26 mei 2018: schoolfeest

SINT-JANSCOLLEGE
basisschool Heiveld ZIET JOU GRAAG

de schrijfassistent

De teksten in onze nieuwskrant werden op spelling en stijl gecontroleerd door de 'Schrijfassistent' van De Standaard, een handige tool ontwikkeld door De Standaard i.s.m. het Interfacultaire Instituut voor Levende Talen (KU Leuven) en VRT. Benieuwd? schrijfassistent.standaard.be

Om financiële redenen kopiëren wij deze nieuwskrant in zwart/wit.
U kan deze krant en alle foto's van ons klas- en schoolleven in kleur bekijken op **vbsheiveld.be**
Uw mening, suggesties of correcties bij deze nieuwskrant kan u kwijt op: **heivnieuwskrant@sintjv.be**